

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 «БЕЛОЧКА»  
г. КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



# **Основная образовательная программа**

✓ Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

✓ Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.



# Программа состоит

*из обязательной части  
(соответствует ФООП ДО) и  
обеспечивает:*

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДОУ), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания

и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДОУ, вне зависимости от места и региона проживания.

*части, формируемой участниками  
образовательных отношений*

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

**Цель программы:** *разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.*





## *Приоритетными задачами являются:*

- ✓ *обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;*
- ✓ *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
- ✓ *приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;*
- ✓ *обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;*
- ✓ *создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*
- ✓ *объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*
- ✓ *формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;*
- ✓ *формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*
- ✓ *обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;*
- ✓ *обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;*

## *Структура и объем образовательной программы*

*Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.*

*Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:*

- рабочая программа воспитания,*
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ,*
- календарный план воспитательной работы.*

*В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.*



Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Содержание Программы включает совокупность **пяти образовательных областей**, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка:

Физическое  
развитие

Социально-  
коммуникативное  
развитие

Художественно-  
эстетическое  
развитие

Познавательное  
развитие

Речевое развитие



## ***Планируемые результаты усвоения программы***

*Планируемые результаты освоения Программы полностью соответствует планируемым результатам реализации Федеральной программы.*





## *Содержание коррекционной работы*

*Одним из направлений образовательного учреждения является коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи. Для осуществления коррекции в речевом развитии в МБДОУ работает логопункт. Основным содержанием деятельности логопедического пункта является оказание специализированной помощи дошкольникам с отклонениями в речевом развитии.*

*Логопедический пункт осуществляет:*

- коррекционную работу с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии;*
- индивидуальную работу, консультирование детей и родителей (законных представителей);*
- предоставление методических услуг педагогам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с речевой патологией;*
- профилактическую работу по предупреждению речевых устройств.*

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- *Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ. Учитывая спрос родителей, были выбраны следующие парциальные программы:*
  - - «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова,
  - - «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.А.Князева, 2015 г.
  - - «Светофор» Т.И.Даниловой,
  - - Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.Буренина
  - - «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова.
  - -Программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-дансе» Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина, 2007 г.
  - - «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина
  - - «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», Каше Г.А., Филочева Т.Б.
  - - «Программа обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина.
  - - Программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова, 2013 г.
- *Парциальные программы дополняют содержание образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».*



## *Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников*

*В основу реализации работы с семьёй заложены следующие принципы:*

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;*
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;*
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;*
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДООУ, его промежуточных и конечных результатов.*

*Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:*

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;*
- воспитание, развитие и оздоровление детей;*
- детско-родительские отношения;*
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;*
- коррекция нарушений в развитии детей;*
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.*

**Наш юридический адрес:**

393192 г. Котовск Тамбовской области

ул. Набережная дом 27 а.

Организация филиалов не имеет.

Телефоны: 4-37-14, 4-29-71

E-mail: [ss12@g41.tambov.gov.ru](mailto:ss12@g41.tambov.gov.ru)

Адрес сайта: <http://mdou12.68edu.ru/>

Режим работы: понедельник - пятница с 6.00 до 18.00 ч.

